

8. Trabajo con una estación meteorológica Conocimiento del Medio

TC

Nombre y apellidos:.....

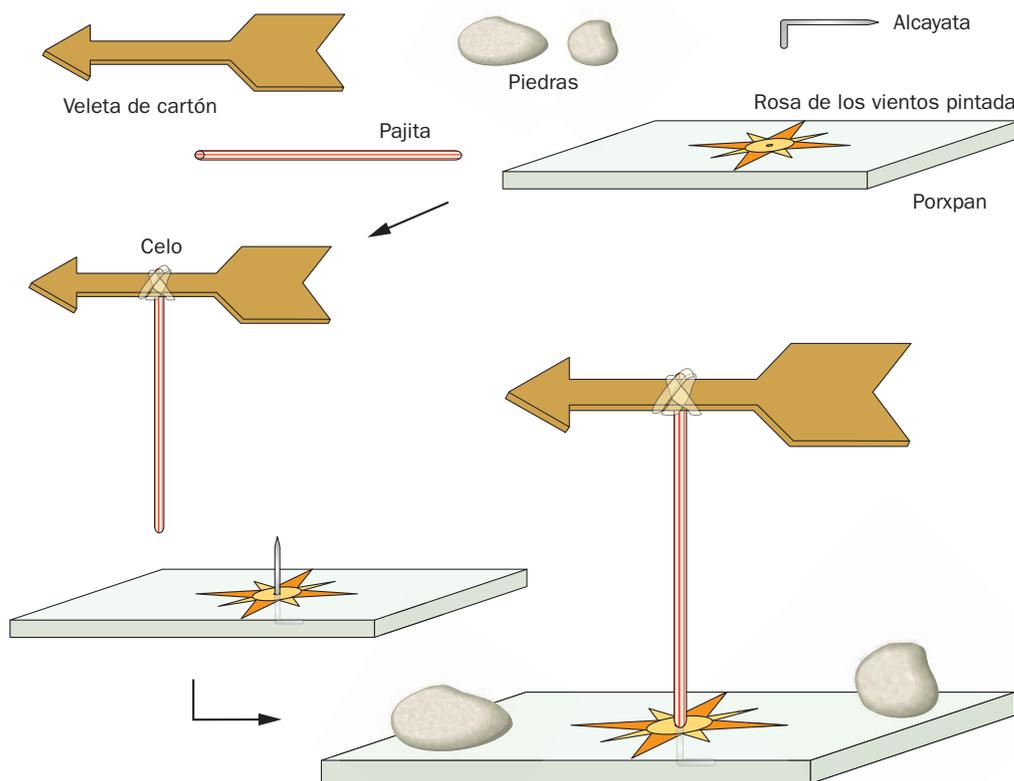
Curso: Fecha:

■ ¿Qué es una estación meteorológica?

Una estación meteorológica es una instalación en la que, a través de diferentes instrumentos y aparatos, se registran datos de la atmósfera de forma continua. Con estos datos se realizan tablas y gráficas que permiten realizar predicciones del tiempo atmosférico y estudiar el clima de una zona.

Puedes conseguir tu propia estación meteorológica construyendo algunos instrumentos sencillos:

La Veleta



Con la veleta podremos medir la dirección del viento siguiendo los pasos siguientes:

- Sitúa la veleta en un lugar despejado. Debe estar colocada sobre una «rosa de los vientos» bien orientada en la dirección de los puntos cardinales.
- Cuando sople el viento, empujará la cola de la veleta y la hará girar, de manera que la flecha señalará la dirección de la que procede. Comprueba esa dirección con la ayuda de la rosa de los vientos y anótala en la tabla del final de la ficha.

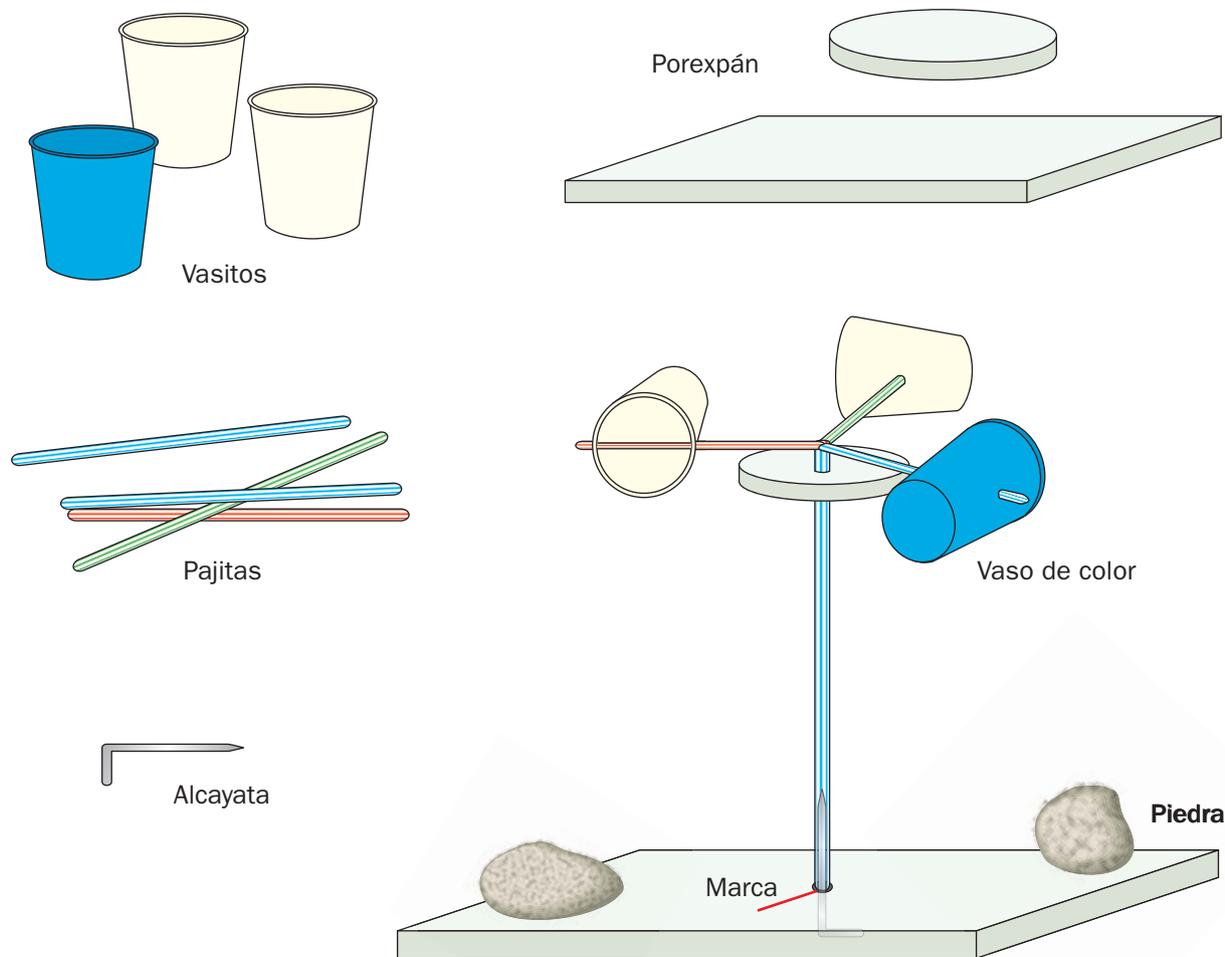
8. Trabajo con una estación meteorológica Conocimiento del Medio

TC

Nombre y apellidos:.....

Curso: Fecha:

El anemómetro



Con el anemómetro podremos medir la velocidad del viento:

- Sitúa el anemómetro en un lugar despejado y pinta de color uno de los tres vasos. Sitúate con un cronómetro junto al anemómetro en un punto que no obstaculice el viento.
- Cuando sople el viento, hará girar el aparato. Cuenta las veces que el vaso coloreado pasa por el mismo punto en 10 segundos. Si multiplicas por 6 el resultado, tendrás las vueltas por minuto que da el aparato. Esa unidad (vueltas por minuto) servirá para medir la velocidad del viento.
- Anota el resultado de la medición en la tabla del final de la ficha.

8. Trabajo con una estación meteorológica Conocimiento del Medio

TC

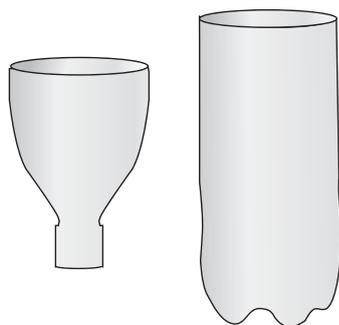
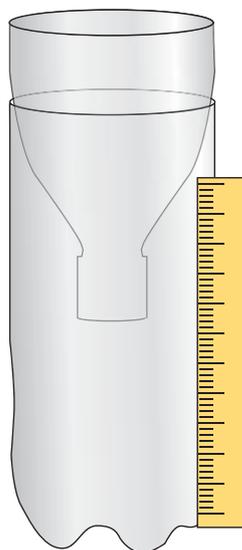
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

El pluviómetro



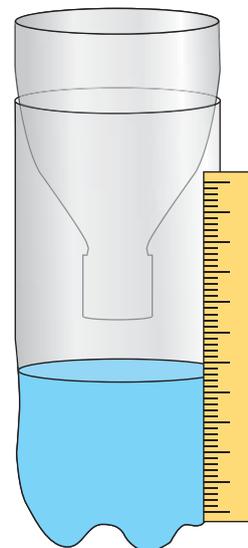
Botella grande de refresco



Cortar por la mitad



Cartulina graduada



Con el pluviómetro podremos medir la cantidad de precipitaciones:

- Coloca el aparato en el exterior, expuesto a la lluvia.
- Revisa tres veces al día el recipiente graduado en milímetros y anota en la tabla el nivel que ha alcanzado el agua (si ha llovido). Tras cada revisión, vacía el recipiente.
- Suma las tres mediciones de cada día y anota la cantidad total en la tabla del final de la ficha. Tendrás una idea de la cantidad de lluvia caída durante ese día, que te permitirá hacer comparaciones con las cantidades medidas otros días, siempre que utilices el mismo instrumento casero.

8. Trabajo con una estación meteorológica Conocimiento del Medio

TC

Nombre y apellidos:.....

Curso: Fecha:

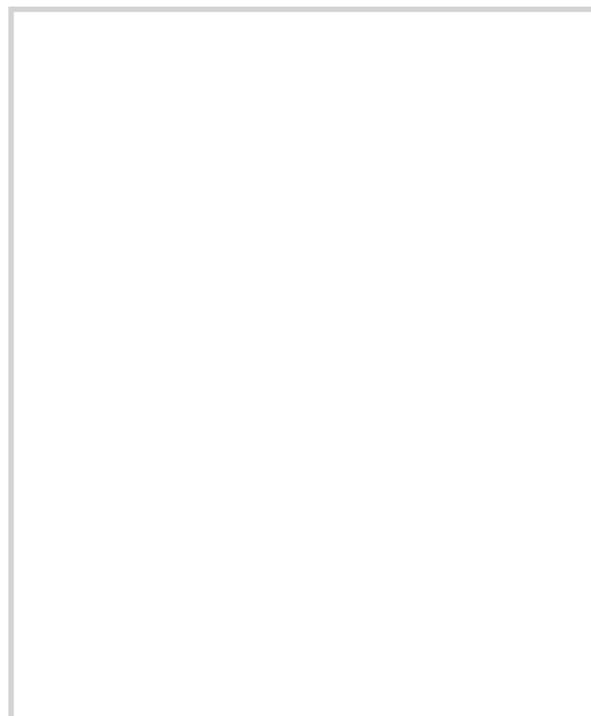
■ Analizamos los datos meteorológicos

Con los instrumentos que has construido y con un termómetro puedes realizar mediciones similares a las que realizan las estaciones meteorológicas.

Anota, durante varios días, los datos tomados con los instrumentos y ordénalos en la tabla siguiente:

DÍA	DIRECCIÓN DEL VIENTO	VELOCIDAD DEL VIENTO	PRECIPITACIONES	TEMPERATURA
Lunes				
Martes				
Miércoles				
Jueves				
Viernes				

1. Haz dos gráficos de barras para representar los datos correspondientes a la temperatura y a las precipitaciones.



8. Trabajo con una estación meteorológica

Conocimiento del Medio

TC

Nombre y apellidos:.....

Curso: Fecha:

2. ¿Qué día de la semana ha sido más ventoso?

.....

.....

3. ¿Ha cambiado la dirección del viento a lo largo de la semana?

.....

.....

.....

4. Los datos siguientes han sido tomados en una estación meteorológica real. Obsérvalos detenidamente y explica, con tus palabras, cómo ha cambiado el tiempo atmosférico durante la semana en la que fueron registrados.

DÍA	TEMPERATURA (°C)	VELOCIDAD DEL VIENTO (m/s)	PRECIPITACIONES (mm)
Lunes	6,0	15,65	12,5
Martes	5,00	17,35	12,8
Miércoles	6,50	19,85	20,0
Jueves	5,0	12,90	25,0
Viernes	4,00	9,25	21,0
Sábado	9,10	5,85	6,0
Domingo	12,00	3,75	0,5

.....

.....

.....

.....

.....