

		1. DBH		1. ebaluazioa		
	Gaitasun komunikatiboak	Literatura	Hizkuntzaren ezaguera			
			Euskalkiak	Gramatika	Ortografia	Hiztegia
Edukiak	Komunikazioa (Webguneko apunteekin) Testu motak eta haien ezaugarriak (Webguneko apunteekin) Narrazio errealak (ez oso formalak) (58-59) Iragarkiak (79-81) Egunerokoa. (212-213)	1.- Ahoz ahoko poesia (Webguneko apunteekin eta 48-51) Dekorazio-olerkiak Kopla zaharrak Erromantzeak 2.- Bertolaritza: Erdi Arotik XX. mendera arte. (Webguneko apunteekin eta 70-73)	1.-Euskararen jatorria (Webguneko apunteekin) 2.- Euskararen eremua antzinatean (Webguneko apunteekin)	1.-Aditza (Webguneko apunteekin) Trinkoa / perifrastikoa Aditz sistema Aditz komunztadura Trinkoak: ibili, Egon, joan, etorri (orain eta iraganean, nor sisteman) Perifrastikoak (indikatioa: orain, iragan, baldintza eta ondorio oraina) Nor eta nor-nori (nor 3. perts.) 2.- Partitiboaren erabilera okerra. (69) 3.- Perpaua (Webguneko apunteekin, izensintagma.pdf 1-6) IS NOR / IS NORK Izena	Idatz 1: 1: f / b / p 10: a itsatsia (47) 15: Letra larriak (25) -a/bat (91)	Hitz motak. Aurrizkiak, artizkiak eta atzizkiak. Jatorri-atzizkiak -tar, -lari, -le, -tzaile, -gin, -gile (22-24, 44-46, 66-68, 87-90)
Zer egin	Azterketa teorikoa zein praktikoa. Idatzizko zein ahazko testuen ulermena landu. Proiektua: Eguneroko bat sortu.	1.- Azterketa. 2.- Azterketa	1.- Testuen irakurketa sakona eta azterketa 2.- Proiektua: Power Point programaren bidez, euskararen jatorriari buruzko lan bat sortu edo euskararen eremua antzinatean erakusten duen mapa bat sortu. Gero denon aurrean ahaz azaldu.	1.- Aditz taulak ikasi. 2.- Izen sintagmaren elementu guztiak aztertu era teorikoan eta analisi sintaktikoen bidez.	Azterketa	Liburuko ariketak egin.
Ebaluazio irizpideak	1.- Komunikaziorako elementu guztiak ezagutzen ditu. 2.- Testu motak desberdintzen ditu. 3.- Narrazio errealisten elementuak menperatzen ditu. 4.- Egunerokoan aberastasuna erakutsi du maila guztietan. 5.- Ahozko zein idatzizko testuak ulertzen ditu.	1.- Ahozko poesiaren motak eta haien ezaugarriak ezagutzen ditu. 2.- Bertsoen ohiko ezaugarriak eta denboran zehar garatutakoak ezagutzen ditu.	1.- Euskararen jatorria: (Azterketa) teoria desberdinak ezagutzen ditu. Proiektua: Zehaztasunez landu du. 2.- Euskararen eremua antzinatean: (Azterketa) Herri bat mapan kokatuta, zein mendetara arte hitz egiten zen euskaraz daki. Proiektua: Mapa zehaztasunez sortu. 3.- Ahozko testua arintasunez eta zuzentasunez gauzatu du.	1.- Azterketa. Aditzaren komunztadurarako behar dituen sintagma (nor, nori edota nork) eta indikatiboko tenpusak emanda, aditz trinkoa edota aditz perifrastikoaren aditz laguntzailea sortzen du. 2.- Azterketa. 1.- Perpau bat zer den daki. 2.- Izen sintagmaren elementuen ordena ezagutzen du. 3.- Izenak sailkatzen daki. 4.- Izen sintagmaren analisi sintaktikoa egiten daki.	Arauek aplikatzen daki.	1.- Azterketa: Hitz motak desberdintzen daki. 2.- Atzizkiak erabiltzen daki. 3.- Hiztegi eta Esapideen esanahiak ezagutzen ditu.
Kalifikazio irizpideak	<p>Idatzizko eta ahazko testuen sorkuntza %20 (Ahozko aurkezpena: % 5 eta egunerokoa: % 15) Idatzizko eta ahazko testuen ulermena %25 (Liburuak: Nire amak ez dauka erremediorik % 7,5 Manolito Laubegi % 7,5 Testuen ulermena %10) Proiektuak % 15 (Euskararen eremua antzinatean edo euskararen jatorria) Koadernoak % 10 Azterketak % 30 (Gaitasun komunikatiboak %2 Literatura %7 Euskalkiak %2, Aditzak %7, Gramatika%8, Ortografia %2, Hiztegia %2)</p>					