

		1. DBH		2. ebaluazioa		
	Gaitasun komunikatiboak	Literatura	Hizkuntzaren ezaguera			
			Euskalkiak	Gramatika	Ortografia	Hiztegia
Edukiak	1.- Arautegiak (102-103) 2.- Deskripzio-testua (apunteetatik) 3.- Egunerokoa.	1.- Bat -bateko bertsoaren sorkuntza-prozesua. (114-117) eta Bertsozale.com webgunea 2.- Narrazio literarioa: ahozko ipuinak (136-139, 158-161)	1.- Euskal Herria erromanizatzen. (104-105) 2.-Bonaparte eta Zuazoren euskalkien sailkapenak. (Webguneko apunteekin)	1.- Aditza Aditz komunztadura Trinkoak: ibili, Egon, joan, etorri (orain eta iraganean, nor-nori sisteman) Perifrastikoak (indikatioa: orain, iragan, baldintza eta ondorio oraina) Nor-nori eta nor-nork Aspektua 2.- Izen-sintagmaren osagaiak: Izenordaina (106-109, 113) Adjektiboa (128-131) Determinatzailea (150-153)	Z / S / X (2, 3, 4)	Sinonimoak. Antonimoak. Atzizki graduatzailak. Sentipenak Hitz-elkarketa (110-112, 132-135, 154-157)
Zer egin	1.- Egunerokoa, deskripzio testuak txertatu. 2.- Egunerokoa arautegi batzuk sortu. 3.- Egunerokoa ahozko ipuin bat sortu.	1.- Azterketa 2.- Sorkuntza: hiru bertso sortzea eta kantatzea.	1.- Azterketa 2.- Proiektua: Nahi duzun euskarritan (papera, zura, plastikoa...) eta nahi duzun teknika erabiliz Bonaparte edo Zuazoren mapa sortu.	1.- Azterketa: taulak 2.- Azterketa: teoria eta praktika (analisi sintaktikoa)	Azterketa	Liburuko ariketak egin.
Ebaluazio irizpideak	1.- Deskripzio mota desberdinak erabili ditu. Deskripzio motak desberdintzen daki. 2.- Arautegien ohiko konektoreak erabili ditu. 3.- Ahozko ipuinen ezaugarriak erabili ditu.	1.- Bertsoen elementuak dakizki. 2.- bertso zuzenak eta egokiak sortzen ditu.	1.- Mapa mutu batean euskalkiak eta azpieuskalkiak kokatzen daki. 2.- Proiektua 1.- Euskalkien kokagunea zuzena da. 2.- Lana zehaztasunez eta garbitasunez sortu du. 3.- Talde lanean ongi konpontzen da. 4.- Jarrera egokia erakutsi du.	1.- Azterketa: Aditz taula 2.- Azterketa. 1.- Izenen, adjektiboen eta determinatzaileen mota desberdinak ezagutzen ditu. 2.- Izenordainak, adjektiboak eta determinatzaileak sailkatzen daki. 3.- Izen sintagmaren analisi sintaktikoa egiten daki.	Arauk aplikatzen daki.	1.- Azterketa: Sinonimo eta antonimo kontzeptuak ulertzen ditu. 2.- Atzizkiak erabiltzen daki. 3.- Hiztegi eta Esapideen esanahiak ezagutzen ditu.
Kalifikazio irizpideak		Idatzizko eta ahozko testuen sorkuntza %20: Egunerokoa. Idatzizko eta ahozko testuen ulermena %25 (Liburuak: Beste gu % 7,5 Bihotza zubi % 7,5 Testuen ulermena %10) Proiektuak: % 15: Mapa. Koadernoak: % 10 Azterketak % 30 (Gaitasun komunikatiboak %2 Literatura %7 Euskalkiak %2, Aditzak %7, Gramatika%8, Ortografia %2, Hiztegia %2)				