

| | | 2. DBH | | 1. ebaluazioa | | | |
|------------------------|--|--|---|--|--|--|---|
| | | Gaitasun komunikatiboak | Literatura | Hizkuntzaren ezaguera | | | |
| | | | | Euskalkiak | Gramatika | Ortografia | Hiztegia |
| Edukia | 1.- Testu idatzien ulermena: 10-12, 32-34, 2.- Ipuina | Iparaldeko eremua | | 1.-Aditza (Webguneko apunteekin) 1.- Iazko birpasa: Perifrastikoak (indikatioa: orain, iragan, baldintza, ondorio oraina eta iragana) 2.- Perpausa 1.- Iazko birpasa (Webguneko apunteekin, izensintagma.pdf): IS 4.- Perpausaren ordena (25) 5.- Zerez kasua (47) | 1-7 | Esapideak hitz-elkarketa. (22-24, 44-46) | |
| | Zer egin | 1.- Azterketa. Testu desberdinak irakurri, eta horiei buruzko galderei erantzun. azterketaren ereduaren arabera. 2.- Idazlana. Ipuin Bat sortu. | 1.- Kontzeptu mapak. | | 1.- Aditza taulak ikasi. 2.- Izen sintagmaren elementu guztiak aztertu era teorikoan eta analisi sintaktikoen bidez. 3, 4, 5, 6: azterketa. Liburuko ariketak egin. | 1. Azterketa | Liburuko ariketak egin. |
| | Ebaluazio irizpideak | 1 1.- Egitura gorde du. 2.- Euskara kalitatea zaindu du. 3.- Baliabide ez-linguistikoak erabili ditu. 2. 1.- Informazioa ateratzea: Testutik dagokion informazioa ateratzen daki, informazioa lokalizatuz eta identifikatuz. 2.- Interpretazioa: Testua interpretatzen daki: Analizatzen, erlazionatzen, interpretatzen, inferitzen, azaltzen, helburua identifikatzen daki. 3.- Gogoeta eta ebaluazioa: Testuari buruzko gogoeta eta ebaluazio zuzena egiten daki: Hipotesiak egiten daki. Bi estilo konparatzen daki. Testuaren ideiak eta berarenak erlazionatzen daki. | 1 1.- Kolore funtzionalak erabiltzen ditu. 2.- Orriaren espazioa erabiltzen du. 3.- Ideia garrantzitsuenak hartzen daki. | | 1.- Azterketa. Aditzaren komunztadurarako behar dituen sintagmak (nor, nori edota nork) eta indikatiboko eta ahalezko tenpusak emanda , aditz trinkoa edota aditz perifrastikoaren aditz laguntzailea sortzen du. 2.- Azterketa. 1.- Perpaus bat zer den daki. 2.- Izen sintagmaren elementuen ordena ezagutzen du. 3.- Izen sintagmaren elementuak sailkatzen daki. 4.- Izen sintagmaren analisi sintaktikoa egiten daki. 3, 4, 5, 6.- Liburuan agertzen diren ariketen araberrako zterketa. | 1.- s, z, x, ts, tz, tx desberdintzen daki. | 1.- Azterketa: 1.- Atzizkiak eta esapideak erabiltzen daki. 2.- Hiztegi eta Esapideen esanahiak ezagutzen ditu. |
| Kalifikazio irizpideak | | Idatzizko eta ahozko testuen sorkuntza %25: Ipuina. Idatzizko eta ahozko testuen ulermena %30 (Liburua: % 15 Testuen ulermena: %15) Koaderno % 10 Azterketak % 35 (Aditzak % 10, Gramatika% 15, Ortografia % 5, Hiztegia % 5) | | | | | |