

		2. DBH		3. ebaluazioa		
		Gaitasun komunikatiboak	Literatura	Hizkuntzaren ezaguera		
				Euskalkiak	Gramatika	Ortografia
Edukiak	1.- Azalpen testua (ez oso formalak) Testak (Egizu 1: 191-192)	1.- Ipuin literarioak	Basaburuko eta Ultzamako hizkerak	1.- Aditza (Webguneko apunteekin) Trinkoak: ibili, egon, joan, etorri (indikaboko orain eta iraganean, nor eta nor-nori sisteman) Eduki, jakin (indikaboko orain eta iraganean, nor-nork eta nor-nori-nork sistemetan), eta ekarri, eraman (nor-nork sisteman) Perifrastikoak: Indikatiboa eta ahalera (guztiak).	H, -a itsatsia (8, 9, 10)	(6, 7, 8) Zentzumenez Jantziak Aditzak Gogo-atzizkiak Modu-atzizkiak Esapideak.
	2.- Azalpen testua (ez oso formalak) Eskutitza eta postala (Egizu 1: 213-214)			2.- Aditz sintagma: Aditza (172-175, 196, 216-219)		
	3.- Azalpen testua (ez oso formalak) Joku baten instrukzioak 4.- Testu idatzien ulermena: PISA			Adberbioa sintagma (Webguneko apunteekin, aditz sintagma.pdf: 16-18) Baldintzakkoak (Webguneko apunteekin eta 179)		
Zer egin	2.- Etxean eskutitz bat sortu, gelan zuzendu, berriz ere etxean egokitu, gelan zuzendu, etxean egokitu. 3.- Etxean joku baten instrukzioak sortu, gelan zuzendu, berriz ere etxean egokitu, gelan zuzendu, etxean egokitu. 4.- Azterketa. Testu desberdinak irakurri, eta horiei buruzko galderei erantzun, PISA azterketaren ereduaren arabera.	1.- Sorkuntza: Kamishibai bat egin eta kontatu. Patxi Zubizarretaren liburu baten bariatioa sortu.	Orreaga Ibarrenaren Ultzamako hizkera liburuko 5-30 orriak irakurri eta koadernoan laburpena egin grafikoak eta taulen laguntzaz. Joan norberaren udaletxera eta galdetu oraingo egoera demografiko eta soziolinguistikoaz. Egin inkesta txiki bat herriko euskararen jakintza maila ezagutzeko. Datuak bildu eta koadernoan laburtu eta taulak egin.	1.- Aditz taulak ikasi. 2.- Aditz sintagmaren elementu guztiak aztertu era teorikoan eta analisi sintaktikoen bidez.	Liburuko ariketak egin eta autozuzenketa.	Liburuko ariketak egin. Batzuk: hiztegi irudiduna.
Ebaluazio irizpideak	2 eta 3.- Sorkuntza. Zuzenketeei kasu egin die. Testu kohesionatu eta koherentea sortu du. Zirriborroak egin ditu. Egitura egokia aurkeztu du. Erregistro egokia erabili du. 4.- PISA 1.- Informazioa ateratzea: Testutik dagokion informazioa ateratzen daki, informazioa lokalizatuz eta identifikatuz. 2.- Interpretazioa: Testua interpretatzen daki: Analizatzen, erlazionatzen, interpretatzen, inferitzen, azaltzen, helburua identifikatzen daki. 3.- Gogoeta eta ebaluazioa: Testuari buruzko gogoeta eta ebaluazio zuzena egiten daki: Hipotesiak egiten daki. Bi estilo konparatzen daki. Testuaren ideiak eta berarenak erlazionatzen daki.	1.- Kamisibaiaren proiektua: 1.- Testuak behar duen kalitate literarioa du. 2.- Baliabide literarioak erabili ditu. 3.- Ahoskatzean, entonazio egokiaz egin du.	Koadernoak: Idea nagusiak laburtu ditu. Testu koherente eta kohesionatua sortu du. Grafikoak edota taulak erabili ditu.	1.- Azterketa. Aditzaren komunztadurarako behar dituen sintagmak (nor, nori edota nork) eta indikatiboko tenpusak emanda, aditz trinkoa edota aditz perifrastikoaren aditz laguntzailea sortzen du. 2.- Azterketa. 1.- Perpaus bakunaren elementu guztiak ezagutzen ditu. 2.- Perpausaren elementuak sailkatzen daki. 3.- Perpaus bakunaren analisi sintaktikoa egiten daki.	Azterketa: arauak aplikatzen daki.	1.- Azterketa: Hitzen sinonimoak, antonimoak dakizki. 2.- Atzizkiak erabiltzen dakizki. 3.- Esapideen esanahiak ezagutzen ditu.
Kalifikazio irizpideak	Idatzizko eta ahozko testuen sorkuntza: %20; Eskutitza: % 10; Joku baten instrukzioak: % 10. Idatzizko eta ahozko testuen ulermena %25 (Liburuak: Wendyk hegan ikasi zuen gaua% 7,5 Planetariak % 7,5 Testuen ulermena %10) Proiektuak: % 15: Kamishibaia % 7,5; Ultzamako hizkera % 7,5. Koadernoak % 10 Azterketak % 30 (Literatura %7, Aditzak %7, Gramatika% 10, Ortografia %2, Hiztegia % 4)					