

	3. DBH		3. ebaluazioa			
	Gaitasun komunikatiboak	Literatura	Hizkuntzaren ezaguera			
			Euskalkiak	Gramatika	Ortografia	Lexikoa
Edukiak	Narrazio testu formalak Albiste (EHL 1: 6/381) (Webguneako apunteak)	XIX. mendea http://eu.wikipedia.org/wiki/Euskal_literatura , http://www.idazleak.org/euskara/euskal-literaturaren-historia	Basaburuko eta Ultzamako hizkerak	1.- Aditza Subjuntibo eta agintera guztiak 2.- Perpaus elkartuak: Moduzkoak Helburuzkoak Ondorio-perpausak Kausazkoak Kotzesio perpausak Baldintzazkoak Konparaziozkoak 3.- Neurriak (179) 4.- Ere (201)	(Idatz 2: 5 eta 6) H-a.	Ama lurra Homonimia eta paronimia. Gorputzeko atalak. Nolakotasun-atzizkiak. Jan-edanak. (176-178, 198-200, 220-222)
Zer egin	1.- Teoria irakurri eta albiste bat sortu. Gaia: Peio Etxenik XIX. Mendeko literaturari buruzko liburu bat idatzi du.	1.- Eskema eta laburpena koadernoan. 2.- Testa	Orreaga Ibarraren <i>Ultzamako hizkera</i> liburuko 47-59 orriak irakurri. Taldetan banatuak, aukeratu Basaburuko edo Ultzamako herri euskaldun bat, eta grabaketa eta inkesten laguntzaz liburuan agertzen diren aldaera fonetikoak betetzen diren baieztatu edo errefusatu behar duzu; horretarako ahozko aurkezpena egingo duzue, nahi dituzuen euskarriak erabiliz.	1.- Aditz taulak ikasi. 2.- Perpaus elkartu guztiak aztertu era teorikoan. Koadernoan, perpaus elkartuen eskema egin. Liburuko ariketak egin. 3 eta 4.- Orriak irakurri, ikasi eta ariketak egin.	Liburuko ariketak egin eta autozuzenketa.	Liburuko ariketak egin. Batzuk: hiztegi irudiduna.
Ebaluazio irizpideak	Eskemaren bat erabili du. Egitura egokia erabili du. Dagokion erregistroa erabili du. Hartzaileen ezaugarriak kontuan hartu ditu. Hiztegi aberatsa darabil. Sintaxi aberatsa darabil. Konektoreak erabili ditu. Ideiak ongi antolatu ditu. Ortografia zuzena darabil.	1.- Eskema eta laburpena koadernoan. Eskemak egiten daki. Laburpenak egiten daki. 2.- azterketa (testa). Apunteen informazio garrantzitsua daki.	Proiektua: <i>Ultzamako hizkera</i> : Testua era ordenatuaz aurkeztu dute. Testu koherente eta kohesionatua sortu du. Jariotasuna eta zuzentasuna egokia da. Euskarriak erabili ditu (Power Point, bideoa, audio grabazioak...)	1.- Azterketa. Aditzaren komunztadurarako behar dituen sintagmak (nor, nori edota nork) eta moduak eta tenpusak emanda, aditz trinkoa edota aditz perifrastikoaren aditz laguntzailea sortzen du. 2.- Azterketa. Perpaus elkartu batzuk emanda, menderagailuak atera, perpaus sinonimodunak sortu eta perpaus guztiak sailkatu. 3 eta 4.- Liburuaren moduko ariketatxo bat egin.	Azterketa: arauak aplikatzen daki.	1.- Azterketa: Hitzen sinonimoak eta antonimoak dakizki. 2.- Atzizkiak erabiltzen daki. 3.- Esapideen esanahiak ezagutzen ditu.
Kalifikazio irizpideak		Idatzizko eta ahozko testuen ulermena %25 (Liburuak: Margolana% 7,5 Gaur ez dut inor hilko% 7,5 Testuen ulermena %10) Koadernoak: % 10. Azterketak % 30 (Literatura % 8; perpausak % 8; aditzak % 8; ortografia % 3; hiztegia % 3). Proiektuak % 15: Ultzamako hizkera. Idatzizko eta ahozko testuen sorkuntza: % 20: Albisteak.				