

TIRAS NUMÉRICAS

NIVEL

Estas tiras numéricas se pueden adaptar a **cualquier nivel de la ESO** simplemente adaptando los números de cada tira en función del curso y nivel de nuestros alumnos. Se presentan a modo de ejemplo tiras numéricas de números naturales y enteros pero fácilmente se pueden generar de números decimales y fracciones.

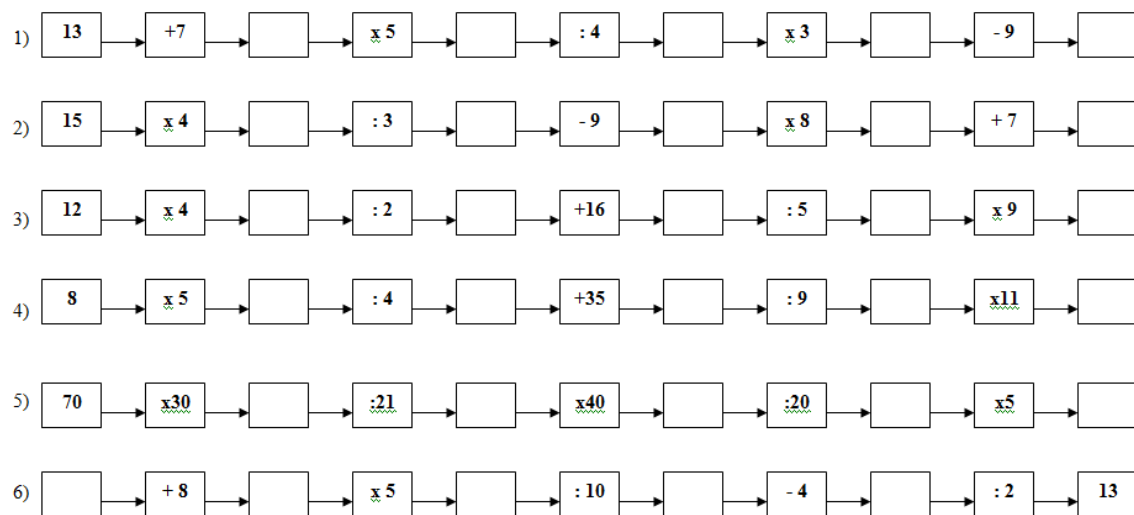
METODOLOGÍA

Se puede plantear su utilización en el aula de diferentes formas. Por ejemplo:

1ª forma: COMO ACTIVIDAD PUNTUAL

Integrarlas como un ejercicio más de clase que tenga este enunciado:

“Completa las siguientes tiras numéricas:



2ª forma: COMO ACTIVIDAD QUE SE PROLONGUE EN EL TIEMPO

El profesor prepara tiras numéricas en cartulinas lo suficientemente grandes (por ejemplo 10 x 70 cm) para que todos los alumnos de clase las puedan ver o las prepara en soporte informático para mostrarlas con un proyector.

Cada día el profesor muestra una tira y los alumnos disponen de un minuto para completar la tira completando en su hoja de registro los números que faltan. Pasado medio minuto el profesor muestra una segunda tira para que si algún alumno ha terminado pueda proseguir con la segunda. Finalizado el tiempo, los alumnos se intercambian la hoja y corrigen la actividad a sus compañeros siendo el profesor el que da las soluciones.

Esta segunda forma de llevar al aula la actividad permite disponer de un registro que facilita la evaluación de la actividad.

Sugerencia: pedir a los alumnos que elaboren tiras numéricas de los números que nos interesen: naturales, enteros,para crear una amplia batería de tiras para practicar.

HOJA DE REGISTRO DE LAS TIRAS NUMÉRICAS

ALUMNO: _____ GRUPO: _____

DÍA	RESULTADOS TIRA 1					RESULTADOS TIRA 2					PTOS	
1º												
2º												
3º												
4º												
5º												
6º												
7º												
8º												
9º												
10º												
11º												
12º												
13º												
14º												
15º												
16º												
17º												
18º												
19º												
20º												
TOTAL PUNTOS												

EJEMPLOS DE TIRAS NUMÉRICAS**NÚMEROS NATURALES**

- 1) $13 \rightarrow +7 \rightarrow \square \rightarrow \times 5 \rightarrow \square \rightarrow :4 \rightarrow \square \rightarrow \times 3 \rightarrow \square \rightarrow -9 \rightarrow \square$
- 2) $15 \rightarrow \times 4 \rightarrow \square \rightarrow :3 \rightarrow \square \rightarrow -9 \rightarrow \square \rightarrow \times 8 \rightarrow \square \rightarrow +7 \rightarrow \square$
- 3) $12 \rightarrow \times 4 \rightarrow \square \rightarrow :2 \rightarrow \square \rightarrow +16 \rightarrow \square \rightarrow :5 \rightarrow \square \rightarrow \times 9 \rightarrow \square$
- 4) $8 \rightarrow \times 5 \rightarrow \square \rightarrow :4 \rightarrow \square \rightarrow +35 \rightarrow \square \rightarrow :9 \rightarrow \square \rightarrow \times 11 \rightarrow \square$
- 5) $70 \rightarrow \times 30 \rightarrow \square \rightarrow :21 \rightarrow \square \rightarrow \times 40 \rightarrow \square \rightarrow :20 \rightarrow \square \rightarrow \times 5 \rightarrow \square$
- 6) $\square \rightarrow +8 \rightarrow \square \rightarrow \times 5 \rightarrow \square \rightarrow :10 \rightarrow \square \rightarrow -4 \rightarrow \square \rightarrow :2 \rightarrow 13$
- 7) $\square \rightarrow -6 \rightarrow \square \rightarrow :8 \rightarrow \square \rightarrow \times 5 \rightarrow \square \rightarrow :3 \rightarrow \square \rightarrow -4 \rightarrow 11$

NÚMEROS ENTEROS

- 1) $-9 \rightarrow +4 \rightarrow \square \rightarrow \times 9 \rightarrow \square \rightarrow -5 \rightarrow \square \rightarrow :2 \rightarrow \square \rightarrow \times(-6) \rightarrow \square$
- 2) $-12 \rightarrow \times 3 \rightarrow \square \rightarrow +4 \rightarrow \square \rightarrow :8 \rightarrow \square \rightarrow -3 \rightarrow \square \rightarrow \times 9 \rightarrow \square$
- 3) $56 \rightarrow :7 \rightarrow \square \rightarrow -13 \rightarrow \square \rightarrow \times 12 \rightarrow \square \rightarrow +10 \rightarrow \square \rightarrow :2 \rightarrow \square$
- 4) $7 \rightarrow -11 \rightarrow \square \rightarrow \times 8 \rightarrow \square \rightarrow +4 \rightarrow \square \rightarrow :4 \rightarrow \square \rightarrow \times 9 \rightarrow \square$
- 5) $-20 \rightarrow \times 3 \rightarrow \square \rightarrow +15 \rightarrow \square \rightarrow :5 \rightarrow \square \rightarrow -1 \rightarrow \square \rightarrow \times 70 \rightarrow \square$
- 6) $\square \rightarrow -3 \rightarrow \square \rightarrow \times 10 \rightarrow \square \rightarrow :4 \rightarrow \square \rightarrow +3 \rightarrow \square \rightarrow \times 2 \rightarrow -34$
- 7) $\square \rightarrow :30 \rightarrow \square \rightarrow \times 7 \rightarrow \square \rightarrow -2 \rightarrow \square \rightarrow :8 \rightarrow \square \rightarrow +6 \rightarrow 4$