



CONVOCATORIA DE ACTIVIDAD DE FORMACIÓN. PLAN DE FORMACIÓN 2011-2012. SECCIÓN DE FORMACIÓN

Título: Ciencia en el aula. Iniciación de proyectos con el CSIC: magnetismo.

Modalidad: Seminario

Etapas: Educación Primaria e Infantil.

Dirigido a: Profesorado de Educación Primaria e Infantil.

Justificación:

La ciencia estudia la realidad, sirve para comprenderla mejor y resolver algunos de nuestros problemas cotidianos, lo que nos facilita la vida,. Es importante en la etapa escolar, conseguir en el alumnado crear el hábito de trabajar las ciencias utilizando el método científico como parte inseparable del estudio de las mismas. Para ello, el profesorado debe conocer y utilizar dicho método en su labor docente.

Cuando dentro del ámbito escolar se habla de la enseñanza de las ciencias, es preciso insistir en que tan importante son los conocimientos teóricos, como la práctica y experimentación, que hacen que el aprendizaje sea significativo.

Al profesorado nos interesa la ciencia para poder entender y explicar mejor la realidad, como bagaje cultural y para estar al día en el rápido desarrollo de la ciencia y la tecnología modernas. Asimismo, la ciencia global necesita de la aportación de la Física y ésta no puede ser ignorada a la hora de investigar para resolver los problemas e interrogantes de la vida cotidiana.

Objetivos:

1. Mejorar la formación del profesorado de las primeras etapas educativas en el área de las ciencias, de manera que pueda llevar a cabo la formación científica de los alumnos/as.
2. Dotar al profesorado de estrategias y recursos para iniciar a su alumnado en el conocimiento científico.
3. Elaborar unidades didácticas o proyectos sobre temas tratados en el seminario.
4. Experimentar de manera sistemática dichas propuestas provisionales.
5. Comunicar oralmente las experiencias realizadas.

Contenidos:

1. Método científico.
2. Magnetismo.

Metodología:

1ª Fase (10 horas): En Marzo se desarrollarán dos sesiones de tres horas y una de cuatro horas con los expertos del CSIC. En ellas se presentará la metodología con la que trabajar, se señalarán las pautas concretas de trabajo y se profundizará en los contenidos, de manera teórica y práctica. Se facilitará una ficha "modelo" on-line, para ir documentando las unidades didácticas/proyectos. Los grupos de trabajo serán por ciclo y/o centro (en el



caso de centros pequeños o que no hubiese grupo de ciclo, se unirán a algún centro cercano participante en el que sí hubiera grupo)

2ª Fase (2 horas): Profesorado de aula que ha realizado la formación en cursos anteriores, mostrará sus experiencias y planteamientos didácticos, explicando el proceso que han seguido para aplicar el contenido del seminario en su práctica docente.

3ª Fase (20 horas): Comenzará el desarrollo del seminario, elaborando las propuestas, aplicando la metodología acordada en la 1ª Fase y llevándolas a la práctica en el aula.

4ª Fase (3 horas): Cada grupo de trabajo expondrá al resto de compañeros/as el trabajo realizado a lo largo del seminario.

Al finalizar la fase 4ª se recogerán todas las unidades didácticas y proyectos elaborados.

El coordinador/a de cada curso/ciclo/centro será el encargado/a de recibir las fichas, hará una selección y resumen y las remitirá a la asesora (e-mail) para que las valore.

Ponentes:

Equipo CSIC en la escuela

Convoca: CAP Pamplona (abierto a todos los CAP).

Responsable del CAP:

- Pamplona (Marivi López) Tfno: 948 291725
- Correo: primaria2.cap.pamplona@educacion.navarra.es

Coordinación otros CAP:

- Estella (Javier Zabala)
- Lekaroz (Miguel Ustariz)
- Tafalla (Mª Jesús López)
- Tudela (María Alegre)

Lugar:

CAP de Pamplona.

Duración: 35 horas

Fechas de las sesiones presenciales y horario:

Sesiones presenciales con ponentes:

Marzo: 20, 21 y 22

Martes y jueves: de 17:30 a 20:30h

Miércoles: de 16:30 a 20:30h.



Sesión presencial con maestros/as que expondrán experiencias de otros cursos:

Lunes 26 de marzo. De 17:30 a 19:30h

Sesión final puesta en común:

Mayo: 30 (miércoles). De 16:30 a 19:30h..

Periodo inscripción: Desde el 2 de febrero hasta el 9 de marzo de 2012

Nº Plazas: 50

Nº mínimo asistentes: 25

Criterios de selección de asistentes:

- Equipos de centro, interetapas. (infantil + primaria) y escuelas rurales.
- Equipos de etapa o ciclo de un mismo centro.
- Orden de inscripción

Idioma: Castellano

Notas:

Las solicitudes para esta actividad de formación se deben hacer, dentro del plazo establecido, en la página Web del CAP.

La lista de admitidos/as a esta actividad se publicará, en dicha página el lunes 12 de marzo de 2012.

Si alguna persona que estuviera admitida, no va a asistir a la actividad de formación, deberá comunicarlo al CAP antes de comenzar la actividad para que su plaza pueda ser ocupada por otra persona designada desde el propio CAP.

La certificación para los coordinadores/as de cada grupo, se emitirá como "coordinador/a" no como "asistente".

Las nuevas aportaciones se realizarán en soporte informático, texto en Word, no admitiéndose materiales en papel.

Cuando se presenten trabajos susceptibles de ser publicados en la Web del CSIC y/o del CAP, se presentaran en PPT, Video...etc.

Certificación y asistencia:

- 80% sesiones presénciales con ponentes.
- 80% sesiones de trabajo en grupo.
- Entregar el trabajo y presentarlo según las instrucciones/pautas señalas en el seminario.



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

C/ Tajonar, 14 A
31008 PAMPLONA-IRUÑA
Telf 948 291722
cappamplona@pnte.cfnavarra.es

