El CP. Martinet (Ripollet)

Escuela pública.

Acceso por concurso de traslados, excepto directora y 2 maestras que optaron voluntariamente cuando se abrió el centro en 2003.

| centro en 2003. | | | | | |
|-----------------|---|------------------------|---|-------------------------|---|
| | Pequeños (infantil) | | | | |
| 0 | | | | | |
| Organización | Medianos | Aprox. 150- | 8 maestros/as | | |
| por | (1º,2º y 3º) | 160 niños/as | | | |
| comunidades | Mayores | Aprox. 150- | 8 maestros/as | | |
| | (4º,5º y 6º) | 160 niños/as | | | |
| Mañana | 09.00 a 11:00 | Medianos | 5 espacios grandes | Carpintería | Los especialistas son maestros/as igual que los demás. |
| | | | | Matemático | |
| | | | | Mediateca | |
| | | | | | |
| | | | | Arquitectura Taller | |
| | | | Calar | railer | |
| | | Mayores | Cajas- | Contenidos variables y | |
| | | | proyectos | variados. (1-3 semanas) | |
| | | | según edad. | común. No hay recreo. | |
| | 11:00 a 11:15 | | | | |
| | 11:15 a 12::30 | Medianos y mayores | E. Física (laboratorio del cuerpo) | | Los especialistas son maestros/as |
| | | | | | |
| | | | Lectura | | |
| | | | Problemas matemáticos | | |
| | | | Inglés | | |
| Tarde | 14:30 a 16:00 | Medianos y mayores. | Microespacios. Talleres múltiples | Minerales | igual que los demás. |
| | | | | Hábitats | |
| | | | | Juegos | |
| | | | | Ladrón de palabras | |
| | | | | Noticias | |
| | | | | etc | |
| TIC | Uso limitado y siempre con acompañamiento de un adulto | | | | |
| | | | | | |
| NEE | Inclusión. Como el trabajo está muy adaptado a la diversidad de cada comunidad, no requiere | | | | |
| INEE | adaptación específica. | | | | |
| INGLÉS | Medianos: 1h/se | gos y lecturas. | | | |
| INGLES | Mayores: 1h/semana + cajas-proyectos específicos + talleres de la tarde | | | | |
| RELIGIÓN | No se imparte. No hay demanda. | | | | |
| | | | | | |
| MÚSICA | En los proyectos y talleres. | | | | |
| | | | | | |
| | En bici | | | | |
| Otras | Cada mes y medio excursiones: A la playa | | | | |
| actividades | , , , , , , | | A la montaña | | |
| | | | | | |