



## CONVOCATORIA DE ACTIVIDAD DE FORMACIÓN PLAN DE FORMACIÓN 2011-2012. SECCIÓN DE FORMACIÓN

**Título:** "Trabajar de manera eficaz en equipo"

**Modalidad:** Seminario

**Etapas:** Educación Infantil, Primaria y Secundaria

**Dirigido a:** Profesorado de centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

### Justificación:

Para que el trabajo educativo tenga incidencia en el aprendizaje del alumnado debe ser realizado en equipo, en el marco de una organización compleja. Trabajar en equipo no consiste únicamente en reunirse y escribir lo que se ha acordado en un papel o en un formulario. Trabajar en equipo implica tener en cuenta a los compañeros/as, ponerse de acuerdo, y sobre todo, pasar a la acción de una manera colegiada, coordinada y, a la vez, tener en cuenta que cada docente es único y, por tanto, puede aportar cosas diferentes al alumnado.

### Objetivos:

- a.- Explorar los rasgos característicos de los equipos de trabajo en los centros educativos.
- b.- Conocer los fundamentos del trabajo en equipo.
- c.- Detectar las principales disfunciones y dificultades del trabajo en equipo del profesorado.
- d.- Delimitar los retos profesionales que implica el fomento y la coordinación del trabajo en equipo a partir de casos prácticos.
- e.- Considerar la actuación de la dirección de los centros educativos ante el desarrollo de proyectos basados en el trabajo colaborativo del profesorado.

### Contenidos:

- a.- El trabajo en equipo: concepto, condiciones, factores, fases, etc.
- b.- El trabajo en equipo en las escuelas e institutos: ¿cuándo?, ¿por qué?, ¿cómo?
- c.- Dificultades y disfunciones
- d.- Planificación y desarrollo de proyectos que se basan en el trabajo en equipo del profesorado.
- e.- Papel de la dirección de los centros educativos en el fomento del trabajo en equipo: dificultades y retos
- f.- El desarrollo de la competencia para trabajar en equipo como elemento clave de la profesión docente.

### Metodología:

El desarrollo de la actividad se realizará en diferentes fases:

#### Fase A. APROXIMACIÓN AL TEMA

Lectura inicial de un texto referido al trabajo en equipo y reflexión a partir del siguiente interrogante  
¿Qué puede hacerse cuando no se dan las condiciones óptimas para el trabajo en equipo?

#### Fase B.- FORMACIÓN TEORICO-PRÁCTICA

**2 sesiones** de formación de **4 h** cada una (**8 horas**)

b.1. En la primera sesión se analizará ¿qué significa trabajar en equipo?, se considerarán las características que distinguen el trabajo en equipo en los centros educativos y se recogerán las principales dificultades que comporta.

b.2. La segunda sesión se dedicará a establecer ¿cómo se trabaja en equipo?, es decir, se pondrá atención al método.



**Cada una de las sesiones conllevará una actividad práctica** a partir de la cual se fomenta la reflexión y se inducen los aspectos que se desean destacar.

### **Fase C.- ELABORACIÓN DE UN CASO PRÁCTICO por parte de los/as participantes**

Al finalizar la sesión anterior se proporcionará las instrucciones necesarias para realizar el trabajo práctico (descripción de un caso). Este trabajo será recogido y enviado al ponente para que lo analice.

### **Fase D.- ANÁLISIS DE LOS CASOS**

**2 sesiones** presenciales de 4 horas **(8 HORAS)**

d.1. Análisis de los casos aportados por los asistentes. Se efectuará un análisis transversal (por temas) y no individual.

d.2. Intervención de los directivos en el impulso de proyectos de mejora que implican el trabajo en equipo del profesorado.

### **Fase E.-SÍNTESIS Y CONCLUSIONES**

Sesión de trabajo de los asistentes (2 horas) en la que se elaborará una síntesis/resumen/decálogo de lo que se ha tratado en las sesiones y de las implicaciones que ello tiene en el ejercicio profesional.

#### **Ponente:**

**Joan Teixido Saballs:** Profesor Titular de la Universidad del Área de Didáctica y Organización Educativa adscrita al Departamento de Pedagogía de la Universidad de Girona. Director del Grupo de Recerca BITÁCOLA-GROC.

**Convoca:** CAP de Pamplona

**Responsable del CAP:** Patxi Olaiz, Asesor de Educación Primaria. Tfno. 948 291711. [primaria3.cap.pamplona@pnte.cfnavarra.es/](mailto:primaria3.cap.pamplona@pnte.cfnavarra.es) Mari Paz Eizmendi, Asesora de Ciencias Sociales y Humanidades. Tfno. 948291728. [sociales.cap.pamplona@educacion.navarra.es](mailto:sociales.cap.pamplona@educacion.navarra.es)

**Lugar:** CAP de Pamplona

**Duración:** 35 horas (18 horas presenciales+ 17 de trabajo personal)

**Fechas de las sesiones presenciales:** 9 y 10 de noviembre; 25 y 26 de enero; 8 de febrero

#### **Horario:**

Miércoles 9 de nov. y 25 de enero: 16:30/20:30

Jueves 10 de nov. y 26 de enero: 17:30/20:30

Miércoles 8 de febrero: 16:30/18:30

**Periodo inscripción:** Desde las 08:00h del 3 de octubre de 2011 hasta las 23:00h del 25 de octubre de 2011.

Las inscripciones se realizan en la página siguiente:

[http://dpto.educacion.navarra.es/formacionprofesorado/index.php?option=com\\_dmarticlesfilter&view=articles&Itemid=376&lang=es](http://dpto.educacion.navarra.es/formacionprofesorado/index.php?option=com_dmarticlesfilter&view=articles&Itemid=376&lang=es)

**Nº de Plazas:** 30

**Nº mínimo asistentes:** 15

**Criterios de selección de asistentes:**



1. Ser coordinador/a de ciclo en edc infantil y primaria o jefe/a de departamento en edc. secundaria.
2. Por orden de inscripción.

**Idioma:**

Castellano

**Notas:**

1.- Recordamos que no se envían cartas personalizadas de admisión.

La lista de admitidos/as a esta actividad se publicará en la página:

[http://dpto.educacion.navarra.es/formacionprofesorado/index.php?option=com\\_dmarticlesfilter&view=articles&Itemid=389&lang=es](http://dpto.educacion.navarra.es/formacionprofesorado/index.php?option=com_dmarticlesfilter&view=articles&Itemid=389&lang=es)

Si alguna persona que estuviera admitida, por alguna razón no va a asistir a la actividad de formación, deberá comunicarlo al CAP antes de comenzar la actividad para que su plaza pueda ser ocupada por otra persona designada desde el propio CAP.

2.- Si el/la solicitante está realizando labores de **coordinador/a de ciclo o jefe/a de departamento debe señalarlo** en el apartado "*Cargo que desempeña en el centro*" de la inscripción.

**Asistencia y certificación:**

75 % de asistencia a las sesiones presenciales con el ponente y realizar el caso práctico.

Se deberá presentar el trabajo práctico para poder obtener la certificación. Dicho trabajo deberá presentarse en formato electrónico.