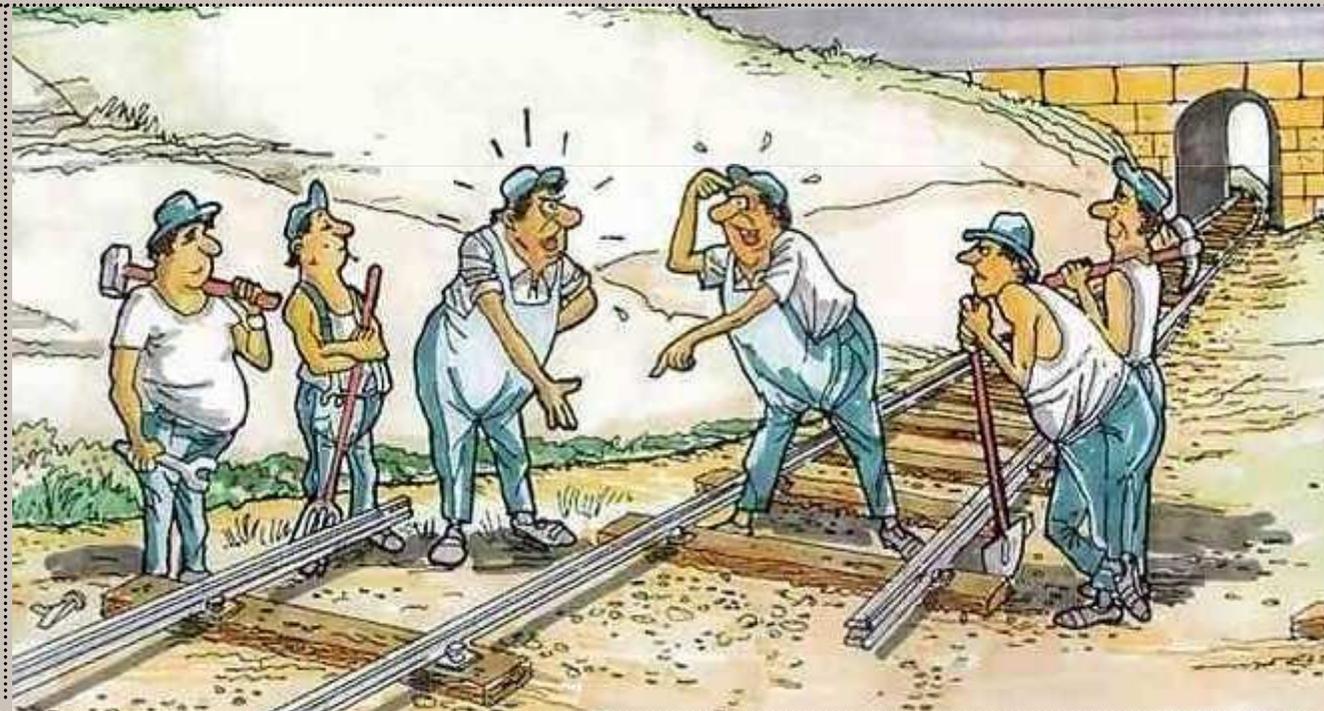


Todos a una: el trabajo en equipo del profesorado

Joan Teixidó Saballs

Universitat de Girona. GROC



Iruña 9 y 10 de noviembre de 2011

Iruñeko ILZ. CAP de Pamplona

Selección de las mejores fotos del año 2010 según el American Denver Post

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

www.joanteixido.org

Todos a una: el
trabajo en equipo
del profesorado



GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

www.joanteixido.org

Aspectos iniciales

Saludos y agradecimiento

El tema: la educación escolar
como tarea de equipo

Complejidad organizativa: la
escuela respira calma

Las personas y la organización

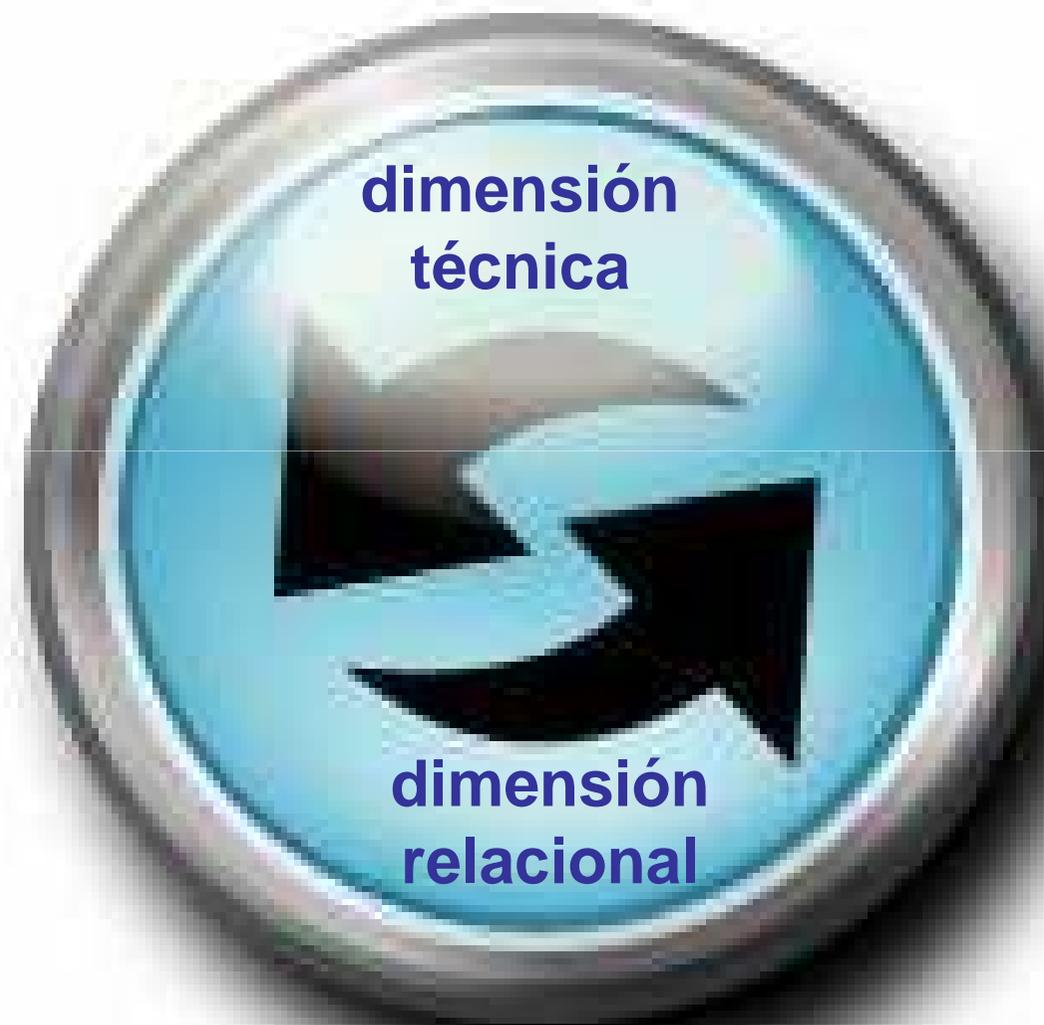
¿De dónde procede lo que voy
a contar?

¿Qué encontraréis en la web?

Todos a una: el trabajo en equipo del profesorado



Comprender cómo funciona una escuela



Todos a una: el
trabajo en equipo
del profesorado



Podemos mejorar

Paralelismo alumno/escuela

Establecer estadios de avance

La mejora es cultural

Estrategia de mejora

¿A quién corresponde?

Protagonistas de la mejora

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

www.joanteixido.org

Todos a una: el
trabajo en equipo
del profesorado



GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

www.joanteixido.org

Vosotros y yo

Para trabajar con... resulta
clave interesarte por...

Vosotros/Tu... y el tema

Yo... y el tema

Todos a una: el
trabajo en equipo
del profesorado



¿Qué haremos? El menú

- 1.- ¿En qué consiste el TeE?
- 2.- Requisitos para...
- 3.- La actitud ante el TeE
- 4.- Evaluación sumativa/formativa
- 5.- Trabajo práctico
¿Cómo mejorar una situación que me interesa?

¿Cómo lo haremos?

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

www.joanteixido.org

Todos a una: el
trabajo en equipo
del profesorado



GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

www.joanteixido.org

¿En qué consiste el TeE?

¿Qué podemos aprender del C.A. Osasuna?

No basta con...

¿Qué es?

Un grupo de personas trabajando de manera coordinada en el desarrollo de un proyecto/el logro de un objetivo, etc.

Se basa en las 5 C

Complementariedad

Coordinación

Comunicación

Confianza

Compromiso

Todos a una: el
trabajo en equipo
del profesorado



GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

www.joanteixido.org

Algunos factores clave

Objetivos claros y compartidos

Participación activa

Roles complementarios

Operativización del trabajo

Planificación-Organización

Método de trabajo

Reglas del juego

Comunicación

Liderazgo

Actitud

Identificación y previsión fallos

Velar por la cohesión

Todos a una: el
trabajo en equipo
del profesorado



Elementos para la discusión

Si conocemos los factores clave... ¿por qué resulta tan difícil conseguirlo?

¿Qué sucede cuando alguno de los factores presenta déficits notables? ¿Imposibilita el trabajo en equipo?

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

www.joanteixido.org

Todos a una: el
trabajo en equipo
del profesorado



Delimitación de roles

Complementariedad

No basta con conocer-los

Es necesaria la negociación y la puesta en común entre los miembros del equipo para determinar si una persona es adecuada para un determinado rol o bien si puede adaptarse a otro rol que el equipo precisa

Una persona que posea una determinadas competencias puede ser valiosa para un equipo cuando éstas són necesarias para el logro de los objetivos propuestos. Cuando no lo son, en cambio, puede ser una carga

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

www.joanteixido.org

Todos a una: el
trabajo en equipo
del profesorado

Modelo de Belvin*

- Cerebro
- Investigador de recursos
- Coordinador
- Impulsor
- Evaluador
- Cohesionador
- Implementador
- Finalizador
- Especialista



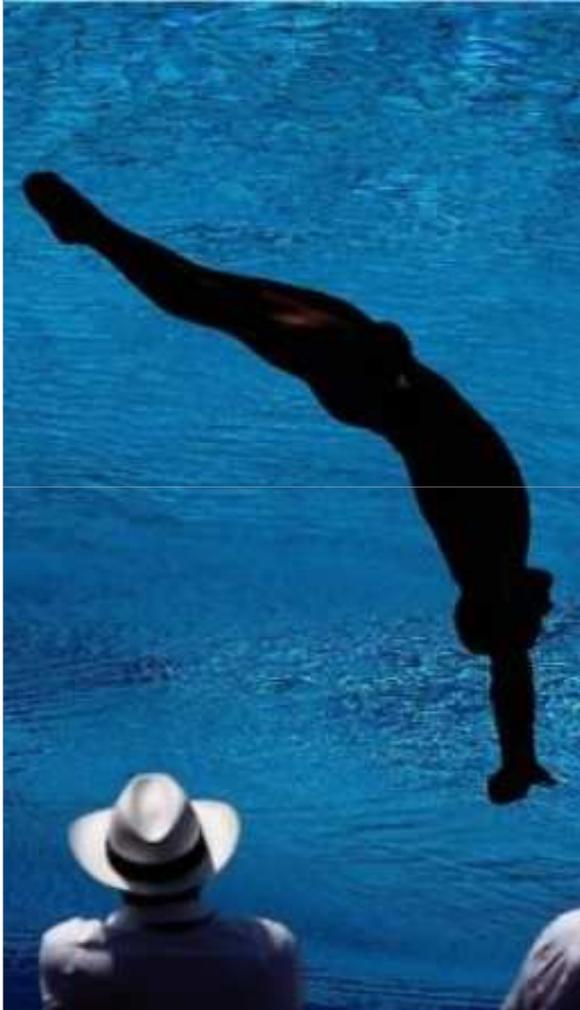
GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

www.joanteixido.org

*Belvin, R.M. (1984): Equipos directivos. El porqué de su éxito o fracaso.
Bilbao. Belvin Associates

Todos a una: el trabajo en equipo del profesorado



Postulados

- 1.- El equipo necesita diversos roles complementarios
- 2.- Una persona puede ejercer más de un rol con naturalidad
- 3.- Algunos roles no pueden ser ejercidos por la misma persona porque implican características de personalidad contrapuestas
- 4.- Establece la existencia de tres niveles de competencia (alto, medio y bajo) individual en los 9 roles expuestos

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

www.joanteixido.org

Todos a una: el trabajo en equipo del profesorado



5.- Los roles deben ser negociados y conocidos por los diversos miembros del equipo

6.- Al determinar la contribución de cada persona al logro de los objetivos del equipo cabe establecer criterios de

- *Flexibilidad
- *Autocontrol
- *Ayuda al otro
- *Oportunidad

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

www.joanteixido.org

Todos a una: el trabajo en equipo del profesorado

¡Muchas Gracias!



Todos a una: el
trabajo en equipo
del profesorado

El paso a la acción

No se aprende a ir en bicicleta leyendo un libro o viendo un video sino...

Se aprende a trabajar en equipo...

trabajando en equipo
reconociendo los errores
proponiendo mejoras
advirtiendo progresos

Dimensión colectiva de la
mejora



GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

www.joanteixido.org

**Todos a una: el
trabajo en equipo
del profesorado**



Trabajo práctico

- **Objetivo:** analizar, anticipar y dar respuesta a interrogantes y dificultades inherentes a la puesta en práctica de un proyecto que exige el trabajo en equipo para su logro
- **Actividad**
 - Descripción de un proyecto o propuesta de mejora escolar. Anticipación de barreras y dificultades
- **Material**
 - Documento de concreción de la actividad

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

www.joanteixido.org

Todos a una: el
trabajo en equipo
del profesorado



Aspectos materiales

- Extensión libre
- Formato: Word 2003
- Enviar a Patxi Olaiz / M. Paz Eizmendi
primaria3.cap.pamplona@pnte.cfnavarra.es
sociales.cap.pamplona@educacion.navarra.es
- Antes del 18 diciembre
- Requiere reflexión, tiempo y dedicación
- Autonomía plena: tu eres el/la autor/a

Todos a una: el trabajo en equipo del profesorado

