

BATERÍA DE FUENTES GUERRA CIVIL (TEMA 6)

6.1.- EVOLUCIÓN CRONOLÓGICA E INTERVENCIÓN INTERNACIONAL.

1. Pancarta colgada en las calles de Madrid en octubre de 1936. Recogido en GATELL ARIMONT, C. et al., *Historia de España, Bachillerato*. Ed. Vicens Vives, 2023, p. 280.



1.- Identificación de la fuente. [0,5 puntos]

2.- Análisis de la fuente. [0,5 puntos]

3.- Relaciona la fuente con su contexto histórico respondiendo a las siguientes cuestiones. [3 puntos]

a) ¿A qué contexto o etapa histórica pertenece esta fuente? [0,5 puntos]

b) Explica la fase de la guerra que corresponde con la imagen propuesta. (Relaciónalo con la fuente). ¿Cómo evolucionó la guerra a partir de entonces? [1,25 puntos]

c) Explica los apoyos internacionales recibidos por ambos bandos. [1,25 puntos]

2. Cartel de las Brigadas Internacionales, 1937. Recogido en GATELL ARIMONT, C. *et al.*, *Historia de España, Bachillerato*. Ed. Vicens Vives, 2023, p. 277.



1.- Identificación de la fuente. [0,5 puntos]

2.- Análisis de la fuente. [0,5 puntos]

3.- Relaciona la fuente con su contexto histórico respondiendo a las siguientes cuestiones. [3 puntos]

- a) Explica en qué contexto o etapa histórica se elaboró y difundió esta imagen. [0,5 puntos]
- b) Explica qué dos bandos se formaron después del golpe de Estado, qué apoyos sociales y políticos contaron en el interior, y qué apoyos internacionales tuvieron. Relaciona la fuente con eso. [1,25 puntos]
- c) Explica qué zonas controlaron cada bando en un principio y cómo evolucionó la guerra desde entonces [1,25 puntos]

3. Cartel de propaganda *Viva España - Viva Italia - Viva Alemania - Viva Portugal* (c. 1938). Recogido en Colección “Carteles de la Guerra Civil” de la Biblioteca Digital Hispánica.



1.- Identificación de la fuente. [0,5 puntos]

2.- Análisis de la fuente. [0,5 puntos]

3.- Relaciona la fuente con su contexto histórico respondiendo a las siguientes cuestiones. [3 puntos]

- a) ¿A qué contexto o etapa histórica pertenece esta fuente? [0,5 puntos]
- b) ¿Qué apoyos internacionales recibió cada uno de los dos bandos durante la guerra civil? Relaciona la fuente con ese contexto. [1,25 puntos]
- c) Explica qué dos bandos se formaron después del golpe de Estado, qué territorios controlaron inicialmente y cómo evolucionó la guerra. [1,25 puntos]

4. Discurso de Benito Mussolini en Prieto Nenni: *La guerra de España, 1942*. Fragmento recogido en GATELL ARIMONT, C. et al., *Historia de España, Bachillerato*. Ed. Vicens Vives, 2023, p. 276.

“Desde la otra orilla del Mediterráneo nos llegó el llamamiento de Franco, que había comenzado su revolución nacional. ¿Podíamos nosotros, los fascistas, dejar ese grito sin respuesta (...)? ¡No! Y así partió la primera escuadrilla, el 27 de julio de 1936.”

1.- Identificación de la fuente. [0,5 puntos]

2.- Análisis de la fuente [0,5 puntos]

3.- Relaciona la fuente con su contexto histórico respondiendo a las siguientes cuestiones. [3 puntos]

a) Explica en qué contexto o etapa histórica se elaboró y difundió esta imagen. [0,5 puntos].

b) ¿Qué apoyos internacionales recibió cada uno de los dos bandos durante la guerra civil? Relaciona la fuente con ese contexto. [1,25 puntos]

c) Explica la evolución militar de la guerra. [1.25 puntos]

5. Mapa de la fragmentación política de España tras el golpe de estado de julio de 1936. Recogido en GATELL ARIMONT, C. et al., *Historia de España, Bachillerato*. Ed. Vicens Vives, 2023, p. 275.



1.- Identificación de la fuente. [0,5 puntos]

2.- Análisis de la fuente. [0,5 puntos]

3.- Relaciona la fuente con su contexto histórico respondiendo a las siguientes cuestiones: [3 puntos]

- a) Sitúa la fuente en su contexto o etapa histórica. [0,5 puntos]
- b) Explica qué dos bandos se formaron después del golpe de Estado, con qué apoyos sociales y políticos contaron, y que territorios controlaron (Relaciónalo con la fuente). [1,25 puntos]
- c) ¿Cómo evolucionó la contienda bélica tras el fracaso de los sublevados en dominar Madrid? [1,25 puntos]

6.2 LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO FRANQUISTA

6. Ley de Prensa de 1938. Recogido en CARRASCO RODRÍGUEZ, A., et al., *Historia de España. 2º Bachillerato*, Ed. Oxford, 2023, p. 275.

“Artículo primero. Incumbe al Estado la organización, vigilancia y control de la institución nacional de la Prensa periódica.

Artículo segundo. Corresponde al Estado:

1.º La regulación del número y extensión de las publicaciones periódicas.

2.º La intervención en la designación del personal directivo.

3.º La reglamentación de la profesión de periodista.

4.º La vigilancia de la actividad de la Prensa

5.º La censura mientras no se disponga su supresión”

1. Identificación de la fuente. (0,5 puntos)

2. Análisis de la fuente. (0,5 puntos)

3. Relaciona la fuente con su contexto histórico respondiendo a las siguientes cuestiones: (3 puntos)

a) Sitúa la fuente en su contexto o etapa histórica. (0,5 p)

b) ¿Cómo se produjo el ascenso de Franco al poder y qué poderes concentró? (1,25 puntos)

c) ¿Qué otras medidas se llevaron a cabo vinculadas a la construcción del Estado Franquista durante la guerra? Relaciona la fuente con ese contexto. (1,25 puntos)

7. Decreto de Unificación, Salamanca, 1937. GATELL ARIMONT, C. et al., Historia de España, Bachillerato. Ed. Vicens Vives, 2023, p. 288

"Una acción de gobierno eficiente, cual cumple ser la del nuevo Estado español, nacido por otra parte bajo el signo de la unidad y la grandeza de la Patria, exige supeditar a su destino común la acción individual y colectiva de todos los españoles.

Esta verdad, (...) es incompatible con la lucha de partidos y organizaciones políticas, que (...), gastan sus mejores energías en la lucha por el predominio de sus estilos peculiares (...)

Esta unificación que exijo en el nombre de España (...), hace necesario integrarlas, por la vía de superación, en una sola entidad política nacional, (...).

DISPONGO:

Artículo primero. Falange Española y Requetés, con sus actuales servicios y elementos, se integran, bajo Mi Jefatura, en una sola entidad política de carácter nacional, que de momento se denominará Falange Española Tradicionalista y de las J.O.N.S. (...)

Quedan disueltas las demás organizaciones y partidos políticos. (...)

Salamanca, 19 de abril de 1937.

Francisco Franco

1. Identificación de la fuente. (0,5 puntos)
2. Análisis de la fuente. (0,5 puntos)
3. Relaciona la fuente con su contexto histórico respondiendo a las siguientes cuestiones: (3 puntos)
 - a. Explica en qué contexto o etapa histórica se elaboró este decreto (0,5 puntos).
 - b. ¿Cómo se produjo el ascenso de Franco al poder? Explica qué significó la "unificación" relacionándolo con la fuente. [1.25 puntos]
 - c. ¿Qué otras medidas se llevaron a cabo para la construcción del Estado Franquista durante la guerra? [1.25 puntos]

8. Quema de libros en Tolosa (Gipuzkoa) el 11 de agosto de 1936. Recogida en *Diario Vasco* 10-8-2016.



1.- Identificación de la fuente. [0,5 puntos]

2.- Análisis de la fuente. [0,5 puntos]

3.- Relaciona la fuente con su contexto histórico respondiendo a las siguientes cuestiones: [3 puntos]

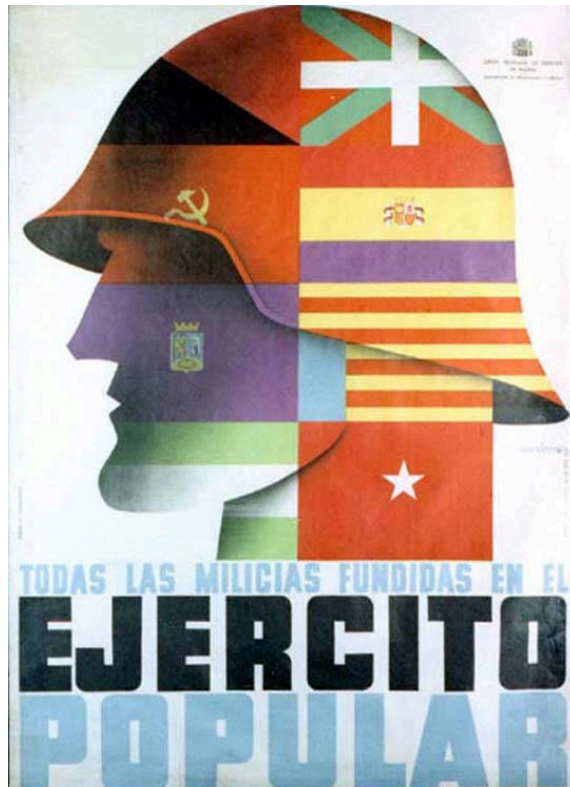
a) ¿A qué contexto o etapa histórica pertenece esta fuente? [0,5 puntos]

b) ¿Cómo se produjo el ascenso de Franco al poder y qué poderes concentró? [1,25 puntos]

c) ¿Qué otras medidas se llevaron a cabo para la construcción del Estado Franquista? Relaciona la fuente con ese contexto. [1,25 puntos]

6.3.- LA RETAGUARDIA REPUBLICANA

9. Cartel de propaganda del Nuevo Ejército Popular. Recogido en: L. Álvarez del Rey *et al.*, *Historia de España. 2º Bachillerato*, Ed. Vicens Vives, 2016. p. 340.



1.- Identificación de la fuente. [0,5 puntos]

2.- Análisis de la fuente. [0,5 puntos]

3.- Relaciona la fuente con su contexto histórico respondiendo a las siguientes cuestiones: [3 puntos]

- a) ¿A qué contexto o etapa histórica pertenece esta imagen? [0,5 puntos]
- b) ¿En qué circunstancias se inicia y desarrolla el gobierno de Largo Caballero? [1,25 puntos]. Relaciona la fuente con ese gobierno.
- c) ¿De qué forma evoluciona el gobierno del bando republicano desde la dimisión de Largo Caballero hasta el final de la guerra? [1,25 puntos]

10. Extracto de los Trece Puntos de Negrín para las posibles negociaciones de paz, 1 de mayo de 1938. Recogido en GATELL ARIMONT, C. et al., Historia de España, Bachillerato, Ed. Vicens Vives, 2023, p.281.

“El gobierno (...) declara (...) que sus fines de guerra son:

1.º Asegurar la independencia absoluta y la integridad total de España. (...).

2.º Liberación de nuestro territorio de las fuerzas militares extranjeras (...).

3.º República popular, representada por un Estado vigoroso (...).

6.º El Estado español garantizará la plenitud de los derechos al ciudadano en la vida civil y social, la libertad de conciencia y asegurará el libre ejercicio de las creencias y prácticas religiosas (...).

7.º El Estado garantizará la propiedad legal y legítimamente adquirida (...).

13.º Amplia amnistía para todos los españoles que quieran cooperar a la intensa labor de reconstrucción y engrandecimiento de España. (...). Cometerá un delito de traición a los destinos de nuestra patria aquel que no reprima y ahogue toda idea de venganza y represalia (...).”

1. Identificación de la fuente. (0,5 puntos)
2. Análisis de la fuente. (0,5 puntos)
3. Relaciona la fuente con su contexto histórico respondiendo a las siguientes cuestiones: (3 puntos)
 - a. ¿En qué contexto histórico o etapa se escribe este texto? (0,5 puntos)
 - b. Explica la evolución de los gobiernos republicanos desde el golpe de Estado hasta la dimisión de Francisco Largo Caballero (1,25 puntos)
 - c. ¿Cuáles fueron las principales características del gobierno de Juan Negrín? Relaciona la fuente con ese contexto. (1,25 puntos)

11. Cartel de un comercio. Barcelona 1936. Recogida en la Página Web: Fuentes para la historia del anarcosindicalismo en Catalunya.



1. Identificación de la fuente. [0,5 puntos]
2. Análisis de la fuente. [0,5 puntos]
3. Relaciona la fuente con su contexto histórico respondiendo a las siguientes cuestiones: [3 puntos]
 - a. Sitúa la fuente en su contexto o etapa histórica. [0,5 puntos]
 - b. ¿Qué eran las colectivizaciones y quiénes las llevaban a cabo? (Relaciónalo con la fuente propuesta). Explica las distintas posturas sobre la guerra y la revolución en el bando republicano. [1,25 puntos]
 - c. Explica los sucesivos gobiernos que se formaron y sus decisiones principales. [1,25 puntos]

6.4.- CONSECUENCIAS DEMOGRÁFICAS DE LA GUERRA.

12. CHAVES NOGALES, M. (1937) A sangre y fuego. Héroes, bestias y mártires de España. Santiago de Chile, Ercilla, p. 28.

«Pero la estupidez y la crueldad se enseñoreaban de España [...] Es vano el intento de señalar los focos de contagio de la vieja fiebre cainita en este o aquel sector social, en esta o aquella zona de la vida española. Ni blancos ni rojos tienen nada que reprocharse. Idiotas y asesinos se han producido y actuado con idéntica profusión e intensidad en los dos bandos que se partieran España [...] Me fui cuando tuve la íntima convicción de que todo estaba perdido y ya no había nada que salvar, cuando el terror no me dejaba vivir y la sangre me ahogaba. ¡Cuidado! En mi deserción pesaba tanto la sangre derramada por las cuadrillas de asesinos que ejercían el terror rojo en Madrid como la que vertían los aviones de Franco, asesinando mujeres y niños inocentes. Y tanto o más miedo tenía a la barbarie de los moros, los bandidos del Tercio y los asesinos de la Falange, que a la de los analfabetos anarquistas o comunistas».

1.- Identificación de la fuente. [0,5 puntos]

2.- Análisis de la fuente. [0,5 puntos]

3.- Relaciona la fuente con su contexto histórico respondiendo a las siguientes cuestiones: [3 puntos]

- a) ¿En qué contexto o etapa histórica se describe este texto? [0,5 puntos]
- b) ¿Qué razones explican la elevada mortalidad en ambos bandos durante la guerra, y particularmente, durante los primeros momentos del enfrentamiento? (Relaciónalo con la fuente) [1,25 puntos]
- c) ¿Qué otras consecuencias demográficas tuvo la guerra? [1,25 puntos]

13. Niños jugando en Barcelona durante la guerra civil. Autor: Agustí Centelles. Fondo Centelles (Centro Documental de la Memoria Histórica de Salamanca).



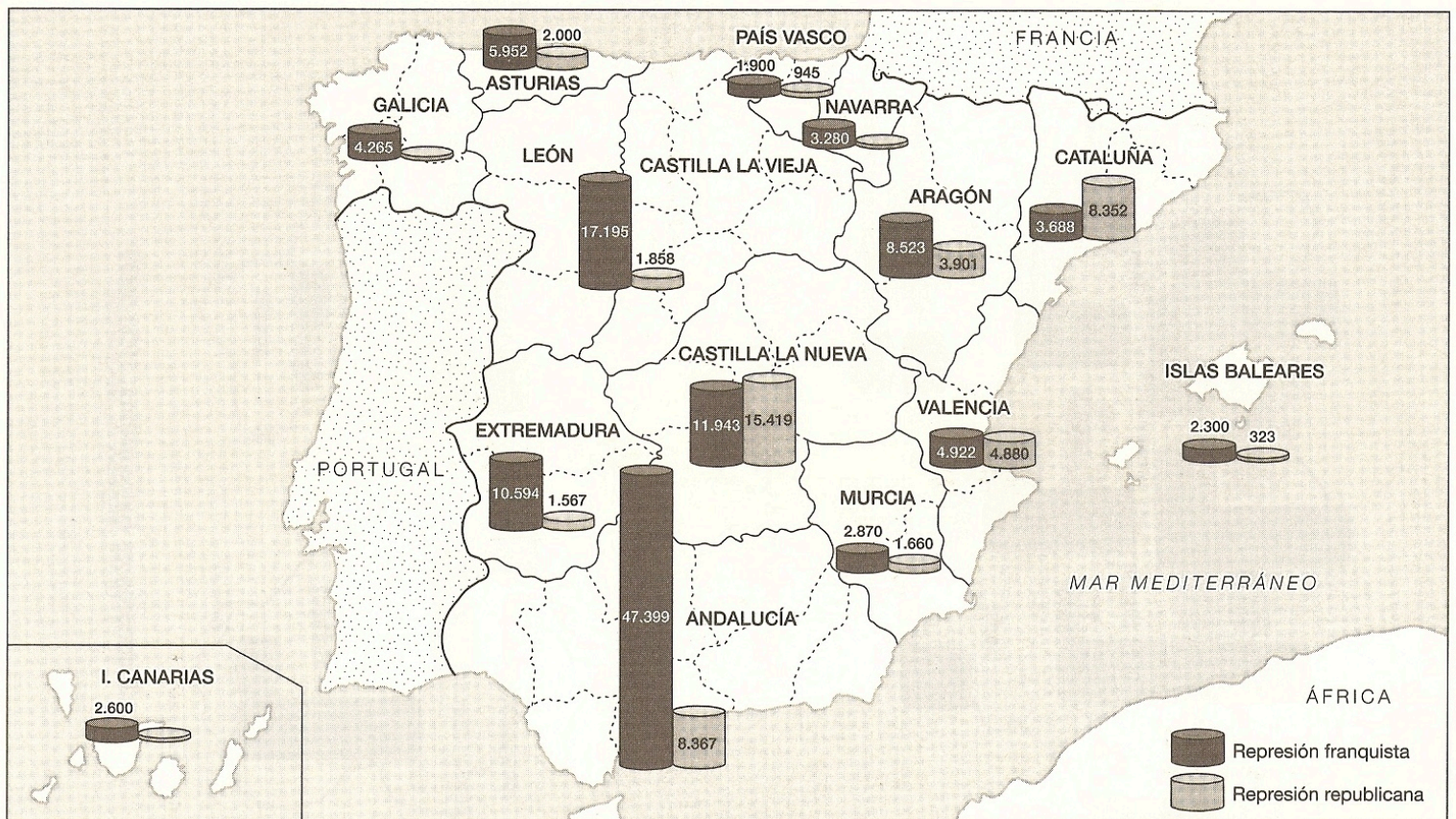
1.- Identificación de la fuente. [0,5 puntos]

2.- Análisis de la fuente. [0,5 puntos]

3.- Relaciona la fuente con su contexto histórico respondiendo a las siguientes cuestiones: [3 puntos]

- a) Explica en qué contexto o etapa histórica se produce esta imagen. [0,5 puntos]
- b) ¿De qué manera representa esta imagen las consecuencias demográficas de la Guerra Civil? ¿Qué magnitud aproximada alcanzaron éstas? [1,25 puntos]
- c) ¿Qué otras consecuencias demográficas tuvo la guerra? [1,25 puntos]

14. Gráfico y mapa de la represión en la Guerra Civil Española por regiones.
 Recogido en PRESTON, P., *El Holocausto Español*, Debate, p. 817.



Represión en España por regiones y provincias, 1936-1939

Nota: Las regiones utilizadas en el mapa corresponden a la estructura territorial durante la Guerra Civil. El total de represaliados en las regiones de Castilla la Vieja y León incluye datos de las provincias que pertenecen actualmente a las comunidades de Castilla y León, La Rioja (desde 1980) y Cantabria (desde 1982).

1.- Identificación de la fuente. [0,5 puntos]

2.- Análisis de la fuente- [0,5 puntos]

3.- Relaciona la fuente con su contexto histórico respondiendo a las siguientes cuestiones: [3 puntos]

a) ¿A qué contexto o etapa histórica pertenece esta fuente? [0,5 puntos]

b) Explica las represalias llevadas a cabo durante la guerra en las retaguardias de ambos bandos. Relaciona la fuente con ese contexto. [1,25 puntos]

c) ¿Qué otras consecuencias demográficas tuvo la guerra? [1,25 puntos]

15. Fotografía de Gernika en 1937. Recogida en: Centro de documentación sobre el Bombardeo de Gernika del Museo de la Paz de Gernika.



1.- Identificación de la fuente. [0,5 puntos]

2.- Análisis de la fuente. [0,5 puntos]

3.- Relaciona la fuente con su contexto histórico respondiendo a las siguientes cuestiones: [3 puntos]

a) ¿A qué contexto o etapa histórica pertenece esta fuente? [0,5 puntos]

b) ¿Qué razones explican la elevada mortalidad durante la guerra civil? Relaciona la fuente con eso. [1,25 puntos]

c) Explica qué otras consecuencias demográficas tuvo la guerra, [1,25 puntos]

16. Paso de republicanos españoles por la frontera de Prats de Molló (febrero de 1939). Recogida en Diario *La Vanguardia*, 10 de febrero de 2014.



1.- Identificación de la fuente. [0,5 puntos]

2.- Análisis de la fuente. [0,5 puntos]

3.- Relaciona la fuente con su contexto histórico respondiendo a las siguientes cuestiones: [3 puntos]

a) Sitúa la fuente en su contexto o etapa histórica: [0,5 puntos]

b) ¿En qué circunstancias se produjo el exilio de los republicanos españoles durante la guerra? ¿Qué dimensiones alcanzó este éxodo? (relaciónalo con la fuente) [1,25 puntos]

c) ¿Qué otras consecuencias demográficas provocó este conflicto? [1,25 puntos]